



МУНИЦИПАЛЬНА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
УСТАНОВА  
«ЛУЧИСТОВСЬКА  
ШКОЛА» МІСТА  
АЛУШТИ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

вул. Шкільна, 8  
с. Лучисте, м. Алушта,  
Республіка Крим 298530  
телефон: (06560) 7-21-37  
e-mail: luchistoe\_school@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛУЧИСТОВСКАЯ  
ШКОЛА»  
ГОРОДА АЛУШТЫ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Школьная, 8  
с. Лучистое, г. Алушта  
Республика Крым 298530  
телефон: (06560) 7-21-37  
e-mail: luchistoe\_school@mail.ru

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ  
АЛУШТА ШЕЕРЫ  
МУНИЦИПАЛЬ  
УМУМТАСИЛЬ  
МУЭССИСЕСИ  
«ЛУЧИСТОЕ МЕКТЕБИ»

Школьная сокъ., 8  
Лучистое кою, Алушта шееры  
Къырым Джумхуриетинде 298530  
телефон: (06560) 7-21-37  
e-mail: luchistoe\_school@mail.ru

## ПРИКАЗ

30.08.2019

№ 208

Об утверждении программы развития по  
повышению качества обучающихся  
на 2019/2021 годы

С целью повышения качества образования обучающихся МОУ  
«Лучистовская школа» г.Алушты, во исполнение решения педагогического  
совета от 22.08.2019 № 1

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития по повышению качества образования обучающихся на 2019-2021 г. муниципального общеобразовательного учреждения «Лучистовская школа» г.Алушты.
2. Приступить к реализации программы развития МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты с 01.09.2019 года.
3. Шабдиновой Х.Ш., педагогу-организатору, программу развития разместить на сайте школы до 01.09.2019 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлена



А.Н. Дубчак  
Х.Ш.Шабдинова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**  
**НА 2019 - 2021 ГОДЫ**

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	«Повышение качества образования обучающихся» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лучистовская школа» г.Алушты на 2019-2022гг. (далее - Программа)
<b>Разработчик программы</b>	Администрация школы
<b>Основные исполнители программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив
<b>Цель</b>	Повышение качества общего образования
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>улучшение качества преподавания;</li><li>развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;</li><li>активное взаимодействие с внешней средой;</li><li>совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;</li><li>осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе</li></ul>
<b>Перечень основных направлений программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>создание условий для повышения качества образования в МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты;</li><li>создание системы управления качеством образования, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворяющей социальным запросам;</li><li>качественный анализ состояния организации и управления образовательным учреждением;</li><li>обеспечение точечного (по существующим проблемам) повышения квалификации руководящих и педагогических работников</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>повышение успеваемости и качества знаний учащихся;</li><li>рост учебных и внеучебных достижений учащихся;</li><li>рост квалификации педагогов;</li><li>расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;</li><li>увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории</li><li>обновление учебной, материальной базы школы</li></ul>

## Цель и задачи Программы

- Основная цель Программы:  
повышение качества общего образования.
- Основные задачи Программы:
  - улучшение качества преподавания;
  - развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
  - активное взаимодействие с внешней средой;
  - совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;
  - осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе;
  - повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности МОУ «Лучистовская школа» наряду с показателями личной результативности учащихся (обучение, воспитание, развитие, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень инновационных процессов в школе;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

## Сроки реализации Программы

### 1. Первый этап (сентябрь 2019г. - октябрь 2019г.) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования в школе.

### Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2019г.	Администрация школы	Приказ
2.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Сентябрь 2019г.	Администрация школы	Приказ
3.	Разработка программы повышения качества МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты	Сентябрь 2019г.	Администрация школы	Программа

4.	Создание школьных сообществ педагогов МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты по обмену опытом работы по повышению	Сентябрь 2019г.	Администрация школы	График заседаний ШМО
5.	Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом	Сентябрь 2019г.	Администрация школы	График открытых уроков педагогов МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты
6.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями, показавших низкие результаты на ГИА-2018, 2019	Сентябрь 2019г.	Администрация школы	Приказ

## 2. Второй этап (октябрь 2019г. -июнь 2020г.) - деятельностный.

Цель: реализация Программы повышения качества образования в школе, доработка и реализация подпрограмм Программы.

### Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Предметно-содержательный анализ результатов внешних мониторингов (ВПр, ГИА и др.)	Сентябрь	Администрация школы	Определение причин низких образовательных результатов.
2.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися 4,5,9 классов. Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации в предыдущие годы.	Февраль	Администрация школы	Успешная сдача ГИА всеми учащимися. Повышение результатов ГИА.
3.	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся.	Согласно годового плана работы школы	Администрация школы	Выявление учащихся с пробелами в знаниях.
4.	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников в соответствии с планом внутришкольного контроля.	В течение учебного года	Администрация школы	Выявление недостатков в деятельности учителей.

5.	Мониторинг здоровья обучающихся, направленный на выявление переутомляемости учащихся и сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели.	В течение учебного года	Администрация школы	Сохранение оптимального уровня работоспособности учащихся в течение дня, учебной недели.
6.	Организация системы работы с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися.	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение качества обучения; повышение учебной мотивации.
7.	Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации.	Февраль	Администрация школы	Повышение качества обучения, успешная сдача ГИА.
8.	Уделение внимания проблемным вопросам: адаптация в 1 и 5-х классах, подготовки к ГИА в 9 классе, группы риска (по успеваемости, поведению, семейному благополучию).	Постоянно	Администрация школы	Снижение учащихся группы риска, положительные результаты ГИА.
9	Проведение разъяснительной работы с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках ответов.	Ежегодно	Администрация школы	Получение положительных результатов проведения ВПР
10	Усовершенствование содержания и формы внутришкольного повышения квалификации, обмен опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО.	Ежегодно	Администрация школы	Совершенствование преподавания предметов.
11	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.	Постоянно	Учителя-предметники	Получение положительных результатов проведения ВПР
12	Проведение тренировочных работ в формате ВПР, ГИА.	Постоянно	Учителя-предметники	Выявление уровня подготовки и определение

				качества образования обучающихся, коррекция и устранение пробелов в знаниях учащихся.
13	Проведение планомерной работы учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планирование выполнения заданий, контроль полноты выполнения заданий.	Постоянно	Учителя-предметники	Получение положительных результатов проведения ВПР.
14	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.	Ежегодно	Администрация школы	100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации
15	Методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам	По плану работы школы	Администрация школы	Расширение форм и методов повышения квалификации.
16	Организация самообразования педагогов	Постоянно	Администрация школы	Использование различных технологий, методов, приемов обучения.
17	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники	Расширение форм и методов повышения квалификации.
18	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА	По плану работы школы	Администрация школы	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания.
19	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА, ВПР	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания.

20	Проведение родительских собраний «Проведение всероссийских проверочных работ в 4-9 классах: вопросы и ответы»	Март - апрель 2020 года	Администрация школы	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания.
----	---	-------------------------	---------------------	--

### 3. Третий этап (июль 2020 - июнь 2021г.) - завершающий этап

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

#### Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Мониторинг эффективности функционирования системы оценки качества образования	сентябрь-декабрь 2020г.	Администрация школы	Справка
2.	Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	июль 2020г.	Администрация школы	Справка
3.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады	сентябрь-декабрь 2020г.	Администрация школы	Справка
4.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	январь-июнь 2021г.	Администрация школы	Справка
5.	Сбор данных о состоянии качества знаний учащихся. Анализ полученных данных по результатам Программы	Июль 2021г.	Зам директора по УР	Формирование баз
6.	Разработка плана эффективного развития школы	Май-июль 2021г.	Администрация школы, рабочая	План

#### План профессионального развития педагогов МОУ «Лучистовская школа» г.Алушты на 2019-2021 годы

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	2019г.	2020г.	2021г.
1.	Количество педагогов МОУ «Лучистовская школа»	6	8	5

#### План аттестации педагогических работников на квалификационную категорию на 2019-2020 годы

№ п/п	Квалификационная категория	2019г.	2020г.	2021г.
1.	Первая категория	5	1	1
2.	СЗД	0	0	5

## Механизм реализации Программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности.

## Ожидаемые результаты реализации Программы

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы школы.

Показатели	Значение показателя	Исходное значение (2019г.)	Целевое значение (2020г.)	Целевое значение (2021г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Доля учащихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону	50	70	80
	Доля обучающихся на «4» и «5»	45	47	50
	Доля успевающих учащихся	98	99	100
Рост учебных достижений учащихся	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов	8	15	20
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, принимающих участия в профессиональных конкурсах и проектах	3	5	7
	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	70	80	90



Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

### Критерии оценки эффективности Программы

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процент успеваемости</li> <li>• Процент качества обучения</li> <li>• Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах</li> <li>• Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам</li> <li>• Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях</li> </ul>
Уровень мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания</li> <li>• Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ</li> <li>• Процент учителей, имеющих квалификационную категорию</li> <li>• Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её</li> </ul>
Качество управления системой образования в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы</li> <li>• Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы</li> <li>• Степень системности и сравнимости мониторинга</li> </ul>
	<p>промежуточных образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.</li> </ul>
Повышение общественного рейтинга школы и его	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.</li> <li>• Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.</li> <li>• Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.</li> <li>• Процент посещаемости родительских собраний в классах.</li> <li>• Количество посетителей сайта школы.</li> </ul>

### Значимость Программы

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения.
- Включение родителей в широкий спектр социальных отношений.
- Обогащение практики предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы «сложного социального контекста».

## Портрет эффективной школы

- Учение находится в центре школьной деятельности.
- Позитивный, поддерживающий климат внутри школы.
- Весь школьный коллектив функционирует как единое целое.
- Школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной.

## Перспективы реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие долгосрочные показатели:

### **На муниципальном уровне:**

- повышение конкурентоспособности Школы, обусловленное повышением качества образовательных услуг, более полным удовлетворением социальных потребностей заказчика и социума;
- развитие безопасного образовательного пространства, повышение его качества, доступности для всех участников образовательного процесса;
- модернизация инфраструктуры образовательного процесса.

### **В сфере социальной привлекательности Школы:**

- расширение возможностей самореализации и социализации учащихся и их родителей (представителей), представителей социума;
- сформированность социальных компетенций выпускников начального, основного общего образования;
- повышение уровня социальной и коммуникативной ориентации учащихся.
- укрепление физического и психического здоровья учащихся.